

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	张丁艺	性别	女	出生年月	1998.8	民族	哈尼	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务	无	
参加工作时间		2024.08		现从事专业	法学		累计专业技术工作年限		1
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		法学		
最高学历情况	全日制教育	2024 年 6 月毕业于 厦门大学 学校 法律（非法学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2016.09—2020.06		云南农业大学			行政管理		学生		
2021.09—2024.06		厦门大学			法律（非法学）		学生		
2024.08 至今		昆明理工大学津桥学院			法学		专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件》（昆工津桥[2022]66 号）中第三章第七条和第八条（一）申报助教的评审条件。</p> <p>先将本人工作情况总结如下：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>在思想政治方面，我始终保持坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党的领导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业。我积极参加各类政治学习活动，不断提高自身的政治素养和思想觉悟，时刻牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>我注重自身师德修养的提升，严格遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表。尊重每一位学生的个性差异，用爱心、耐心和责任心去关爱学生，努力成为学生的良师益友。在与同事的交往中，我秉持团结协作、相互支持的态度，共同营造了良好的教育教学氛围。同时，我积极参与学校组织的各项公益活动和志愿服务，展现了一名教师的社会责任感和奉献精神。</p> <p>二、学生工作情况</p>

2024 年 10 月至今，本人担任 2024 级监狱学专业本科 14 名同学的学业指导教师，为同学们进行学业规划、专业指导，培养学生的创新能力。我始终以学生的成长成才为核心，深入了解学生的思想、学习和生活状况，有针对性地开展思想教育和指导工作，鼓励学生积极参与社会实践、志愿服务和科技创新活动，培养学生的实践能力、创新精神和社会责任感。

2024 年 10 月—2025 年 9 月担任 2021 级毕业生就业帮扶指导教师，主要工作内容为与帮扶毕业生谈心谈话、推荐工作岗位、就业帮扶的毕业生已成功就业。

三、工作方面

在 2024-2025 学年的教学工作中，我承担了 2021 级的《刑法与刑事诉讼法案例教学实践》《犯罪改造与社区矫正案例教学实践》，2024 级监狱学专升本的《犯罪学》，以及 2023 级的《行政法与行政诉讼法》教学工作聚焦法律事务的前沿，挑选电信网络诈骗、跨境网络犯罪等新型案例，结合最新司法解释，拆解证据。除此之外，我还负责《东南亚法律概论》和《监狱学》这两门课的助课工作，总课时数为 200 个。为让不同年级、不同基础的学生更好理解知识，我从认真备课、优化课堂两方面推进。

备课环节，针对 2021 级的两门案例课，《刑法与刑事诉讼法案例教学实践》聚焦司法备课环节，针对 2021 级的两门案例课，《刑法与刑事诉讼法案例教学实践》聚焦司法实务前沿，挑选电信网络诈骗、跨境网络犯罪等新型案例，结合最新司法解释，拆解证据审查、罪名认定、量刑辩护等难点。《犯罪改造与社区矫正案例教学实践》围绕矫正实务，选取未成年犯教育矫治、涉毒人员社区康复等案例，融入循证矫正、心理干预等前沿理论；同时联系社区矫正机构，补充实务中“个性化方案制定、再犯罪风险评估”的具体要求，让备课更贴近职业场景。针对 2024 级监狱学专升本的《犯罪学》，专升本学生有实践经验但理论基础参差不齐，备课时先整合社会学、心理学理论，用校园暴力、电信诈骗等贴近生活的案例，串联“犯罪现象—成因—预防”的分析框架。

课堂教学中，我注重根据学生反馈调整方法。2021 级案例课课后，主动和学生交流，了解到他们对“电子证据审查标准”“社区矫正脱管处置”等实务问题存疑，便在后续教学中增加法考真题与实务案例的对比分析，帮助衔接考试与工作要求。2023 级课程里，《行政法》发现学生对“抽象行政行为”理解困难，就补充地方政府规章制定的实例，从法条文本到实践应用分步解析；《犯罪学》则利用专升本学生的工作经历，让他们分享职场中的犯罪观察，再引导用理论工具分析，拉近理论与实践距离。

同时，在为东南亚法律概论和监狱学这两门课进行助课时，我积极协助主讲教师做好教学准备、课堂管理、作业批改、答疑辅导等工作。

今后的工作中，我将不断学习和探索，更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量，为

培养更多优秀的法律人才贡献自己的力量。同时，我也将加强与同事的交流与合作，共同推动教学改革和学科发展。